

Stand: 12.6.2007

## e-LISA Sommerakademie 2007 – Seminarkatalog

In diesem Seminarkatalog finden Sie Details zu den Seminarinhalten der im Rahmen der e-LISA Sommerakademie 2007 stattfindenden kooperativen Online-Seminare sowie eine Übersicht über die Seminartermine. Änderungen vorbehalten.

**Voraussetzungen** für eine Seminar-Teilnahme sind ein e-LISA academy Schul- oder Privatabo für das Schuljahr 2007/08 sowie ein gültiges Login bei e-LISA academy.

Die **Anmeldung** zu den kooperativen Online-Seminaren ist ab **2. Juli 2007 – 12:00 Uhr** auf [www.e-LISA-academy.at](http://www.e-LISA-academy.at) möglich:

- ö **LOGIN**
- ö **Meine e-LISA academy**
- ö **Meine Online-Seminare**

Bei Fragen zu Ihrem Abo bzw. zu Ihren Login Daten helfen wir Ihnen unter [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at) oder 01/512 24 22 gerne weiter.

Folgende **kooperativen Online-Seminare** werden im Rahmen der e-LISA Sommerakademie 2007 jeweils 3-4-wöchig im Zeitraum von **9. Juli – 30. September 2007** angeboten:

<b>Moodlen lernen.....</b>	<b>2</b>
<b>Blended Learning I .....</b>	<b>3</b>
<b>Testen und Bewerten mit Moodle.....</b>	<b>4</b>
<b>Web 2.0 kennen lernen.....</b>	<b>5</b>
<b>Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung .....</b>	<b>6</b>
<b>Animationen erstellen .....</b>	<b>7</b>
<b>Was man mit einem Buch alles machen kann ... (Leseerziehung).....</b>	<b>9</b>
<b>Inschool – Projekttag für die ersten zwei Schulwochen.....</b>	<b>10</b>
<hr/>	
<b>Trainerinnen und Trainer .....</b>	<b>12</b>

## Moodlen lernen

### Inhalte

Die Lernplattform Moodle entwickelt sich immer mehr zu DER Lernplattform an Österreichs Schulen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen die Lernplattform Moodle gemeinsam unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Trainerin/s kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, welche Ihnen das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in welcher Sie eine Unterrichtssequenz für Ihr Fach mit Moodle entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### Woche 1 – Ein "G'spür" bekommen

In dieser Woche lernen Sie Moodle von der Schülerinnen- und Schülerseite her kennen. Sie erfahren, was eine Lernplattform ist und wie sie Ihren Unterricht bereichern kann.

#### Woche 2 – Technische Grundlagen und erste Überlegungen

In dieser Woche erlernen Sie grundlegende Bedienelemente von Moodle. Sie legen Ihren eigenen Kurs an und überlegen, wie Sie die Lernplattform mit Ihren Schülerinnen und Schülern am besten einsetzen könnten.

#### Woche 3 – Didaktischer Feinschliff

In dieser Woche erhalten Sie Tipps zu sinnvollen Aktivitäten mit weiteren Werkzeugen, die Ihnen Moodle bietet. Aber Sie machen sich auch selbst Gedanken darüber, wie Sie mit didaktischen Herausforderungen am besten umgehen könnten.

#### Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Kurs erlernt haben und entwickeln selbst eine kurze Sequenz für Ihren Unterricht. Dazu verfassen Sie auch ein didaktisches Konzept.

### Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:

9.7.2007 – 5.8.2007  
23.7.2007 – 19.8.2007  
30.7.2007 – 26.8.2007  
6.8.2007 – 2.9.2007  
20.8.2007 – 16.9.2007  
3.9.2007 – 30.9.2007

## Blended Learning I

### Inhalte

Das Online-Seminar „Blended Learning I“ baut auf „Moodlen Lernen“ auf. Die wichtigsten Fertigkeiten beim Erstellen einer E-Learning Sequenz auf Moodle sind für Sie kein Problem mehr. Sie haben sich technische und didaktische Grundlagen bereits angeeignet.

Im Online-Seminar „Blended Learning I“ werden Sie drei Wochen lang in einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern von einer/m erfahrenen Trainer/in betreut.

Aufbauend auf das 4-Stufen Modell der E-Moderation von Gilly Salmon wird gemeinsam wiederholt, vertieft und an neuen Konzepten und Ideen gearbeitet. Angefangen bei der Klärung der technischen Voraussetzungen für gelungenes Blended Learning im Unterricht bis hin zum gemeinsamen Ausprobieren von Techniken der E-Moderation und verschiedener Blended-Learning Methoden erstellen Sie am Ende des Seminars Ihr eigenes didaktisches Konzept für eine Blended Learning Sequenz in Ihrer Klasse. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### Woche 1 – Den Weg bereiten

Grundsätzliche Überlegungen zum Einsatz von E-Learning in der Klasse.

#### Woche 2 – Didaktisches Konzept

Lerntheorien und didaktisch, methodische Grundlagen als Planungsvoraussetzung für eine E-Learning Sequenz.

#### Woche 3 – Konkrete Planung und Umsetzung

Sequenzbild, eTivities, Evaluation und Entwurf einer eigenen Sequenz.

Danach – Entwicklung eines didaktisches Konzepts – wird bei Bedarf von der/m Trainer/in unterstützt.

### Termine der jeweils 3-wöchigen Seminare:

6.8.2007 – 26.8.2007

10.9.2007 – 30.9.2007

## Testen und Bewerten mit Moodle

### Inhalte

Die Lernplattform Moodle bietet verschiedenste Möglichkeiten zur Wissensüberprüfung – durch die Lernenden selber und natürlich auch durch die Lehrkraft.

Im Online-Seminar „Testen und Bewerten mit Moodle“ lernen Sie die Moodle-Werkzeuge kennen, die Sie zum Erstellen und Auswerten einfacher bis komplexer Tests benötigen. Zusätzlich zu den technischen Einstellungen, die Sie parallel zum Online-Seminar in Ihrem eigenen, von uns bereit gestellten Kurs sofort ausprobieren können, werden in der Kursgruppe sowohl „klassische“ als auch alternative Test- und Bewertungsmethoden erprobt und anschließend diskutiert.

Das Online-Seminar „Testen und Bewerten mit Moodle“ baut auf „Moodlen Lernen“ auf. Sie haben sich technische und didaktische Grundlagen bereits angeeignet und die wichtigsten Moodle-Werkzeuge sind Ihnen geläufig.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden Sie vier Wochen lang von einer/m erfahrenen Trainer/in betreut. Am Ende des Seminars entwickeln Sie selbst einen eigenen komplexen Test für Ihren Unterrichtsgegenstand. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### **Woche 1 – Test- und Bewertungsmöglichkeiten mit Moodle**

In dieser Woche lernen Sie einen Test von der Schülerinnen- und Schülerseite her kennen. Sie erfahren, wie Sie sich dabei fühlen, wenn Sie Ihr Wissen online überprüfen. Sie haben die Möglichkeit, die Fragen mehrere Male, eigentlich sooft Sie wollen, zu beantworten. Im Anschluss daran werden Sie versuchen, einen eigenen Test in dieser Form zu erstellen.

#### **Woche 2 – Bewertungswerkzeuge auf Moodle – individuelle Rückmeldungen, vorgefertigte Bewertungsskalen**

In dieser Woche haben Sie die Möglichkeit, einen Test von der Schülerinnen- und Schülerseite mit einer begrenzten Anzahl an Versuchen durchzuführen. Sie erfahren dabei auch, wie wichtig individuelle Rückmeldungen (in Form von Kommentaren und mit Hilfe von vorgefertigten Bewertungen) der Lehrperson für den Lernprozess sein können. Im Anschluss daran werden Sie einen eigenen Test in dieser Form und eigene Bewertungsskalen erstellen. Andere TeilnehmerInnen sollen Ihren Test durchführen und von Ihnen Feedback erhalten.

#### **Woche 3 – Bewertungswerkzeuge auf Moodle – Punkteauswertung und Notenvergabe**

In dieser Woche haben Sie die Möglichkeit, einen komplexen Test von der Schülerinnen- und Schülerseite mit einer begrenzten Anzahl an Versuchen durchzuführen. Gleichzeitig erhalten Sie Punkte für jede Frage und daraus resultierend eine Gesamtnote für Ihren Test. Im Anschluss daran werden Sie einen eigenen Test in dieser Form erstellen und Punkte für die einzelnen Fragen vergeben. Andere TeilnehmerInnen sollen Ihren Test durchführen.

#### **Woche 4 – Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Kurs erlernt haben und entwickeln selbst einen eigenen komplexen Test für einen eigenen Unterrichtsgegenstand (für eine konkrete Klasse).

#### **Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:**

9.7.2007 – 5.8.2007

6.8.2007 – 2.9.2007

3.9.2007 – 30.9.2007

## **Web 2.0 kennen lernen**

### **Inhalte**

Web 2.0 ist in aller Munde. Was verbirgt sich aber genau hinter diesem geflügelten Wort? Sind Sie an Antworten auf diese Frage interessiert, dann ist das Online-Seminar „Web 2.0 kennen lernen“ genau richtig für Sie!

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s über einen Zeitraum von vier Wochen verschiedene Web 2.0 Anwendungen kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, welche Ihnen das Arbeiten mit Web 2.0 Anwendungen näher bringen.

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt ... Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

### **Die Kursinhalte im Überblick:**

#### **Woche 1 – Was ist Web 2.0?**

In der ersten Kurswoche werden die Grundzüge des „neuen“ Internets vermittelt und Wesentliches zum Thema Web 2.0 gemeinsam erarbeitet. Sie lernen erste Web 2.0 Anwendungen kennen.

#### **Woche 2 – Vom Konsument zum Produzent 1**

In dieser Woche lernen Sie Web 2.0 Anwendungen – von Weblogs über YouTube bis Flickr – von der praktischen Seite her kennen.

#### **Woche 3 – Vom Konsument zum Produzent 2**

Der zweite Teil des praktischen Kennenlernens von Web 2.0 Anwendungen. Wikis, Podcasts u.v.m. werden vorgestellt, ausprobiert und angewandt.

#### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie im Rahmen einer Abschlussarbeit Ihr neu erworbenes Wissen über Web 2.0 Anwendungen unter Beweis.

## Termin des 4-wöchigen Seminars:

6.8.2007 – 2.9.2007

# Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung

## Inhalte

Die Lernplattform Moodle entwickelt sich immer mehr zu DER Lernplattform an Österreichs Schulen – soviel steht fest. Ähnlich steht es um die Tatsache, dass das Internet, sprich, sämtliche Websites ohne Bilder kaum noch „sehenswert“ sind ... Im Online-Seminar „Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung“ können Sie mit beiden Trends Schritt halten: Sie erwerben Wissen über weborientierte Bildbearbeitung und lernen die Lernplattform Moodle kennen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern absolvieren Sie über einen Zeitraum von vier Wochen auf der Lernplattform Moodle unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s das Online-Seminar „Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung“. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, welche Ihnen das Arbeiten mit Moodle und vor allem die weborientierte Bildbearbeitung Schritt für Schritt näher bringen. Zusätzlich lernen Sie Grundlagen der Website-Gestaltung kennen, erhalten Tipps für Ihre eigene Schulwebsite und erstellen eine Art „Online-Schulführer“, den Sie in die Schulhomepage integrieren können ...

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in welcher Sie einen Teil einer grafisch orientierten Website bearbeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

## Die Kursinhalte im Überblick:

### Woche 1 – Kennenlernen – Austausch – Analyse

In dieser Woche lernen sich die Seminar-TeilnehmerInnen gegenseitig kennen. Es findet ein erster Erfahrungsaustausch bezüglich Bildbearbeitung statt. Bilder der TeilnehmerInnen werden in Moodle „hochgeladen“. Die einzelnen, von den TeilnehmerInnen „mitgebrachten“ Schulwebsites werden durchgesehen und vom/von der TrainerIn und den TeilnehmerInnen bezüglich Stärken und Schwächen – insbesondere auf grafische Elemente hin – analysiert.

### Woche 2 – Grundlagen der weborientierten Bildbearbeitung / Projektidee entwickeln

In dieser Woche lernen Sie grundlegende Elemente der weborientierten Bildbearbeitung kennen. Durch praktische Arbeiten leisten Sie Vorarbeit für das gemeinsame Projekt der kommenden Woche. Die Idee, eine Website zu den verschiedenen österreichischen Schultypen mit Beispielschulen (dazu Fotos etc.) zu erstellen, also eine Art „Online-Schulführer“ mit ausgeprägter grafischer Oberfläche, wird gemeinsam erarbeitet. Dabei fließen die Analysen aus Woche 1 mit ein.

### **Woche 3 – Webdesign – Website-Gestaltung**

In dieser Woche nimmt der „Online-Schulführer“ konkrete Form an. Jede/r Teilnehmer/in übernimmt einen Teil der Website-Gestaltung. Es wird dabei auch darauf geachtet, dass die Ergebnisse eventuell auch auf der eigenen Schulwebsite implementiert werden können. Digitale Bildbearbeitung gepaart mit Webdesign, inhaltliche Ideen und deren technische Umsetzung bilden den Schwerpunkt. Mit Unterstützung der/s Trainers/in soll die gemeinsame Website entstehen, „Moodle“ bietet dabei die Plattform für die Interaktion zwischen den einzelnen TeilnehmerInnen und der/m Trainer/in. Reflexion und Diskussion der einzelnen Arbeitsschritte finden begleitend statt.

### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Online-Seminar erlernt haben und arbeiten an „Ihrem“ Teil der gemeinsamen Homepage. Außerdem integrieren Sie (je nach Möglichkeit) den Online-Schulführer auf Ihrer Schulhomepage. Die durch die gemeinsame Arbeit entstandene Website wird evaluiert.

## **Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:**

3.9.2007 – 30.9.2007

## **Animationen erstellen**

### **Inhalte**

Animationen bekommen im Informationszeitalter eine immer größere Bedeutung und finden eine sehr große Verbreitung. Aber nicht nur das – sie können auch im Unterricht eingesetzt werden und haben oft ein sehr hohes didaktisches Potential. Auch im Sinne der Methodenvielfalt und der SchülerInnenmotivation eignen sich animierte Inhalte für die Unterrichtsgestaltung und stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar.

Abgesehen davon können Sie natürlich auch Ihren eigenen Drang zur Kreativität und Experimentierfreudigkeit mit der Gestaltung von Animationen ausleben – in diesem Online-Seminar lernen Sie dazu die Grundlagen.

In einer Gruppe von maximal zwölf Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen das Erstellen von Animationen und erarbeiten Vorschläge zum Einsatz dieser im Unterricht. Unter der Anleitung und Moderation eines/r erfahrenen Tutors/Tutorin erarbeiten sie Woche für Woche die Kursinhalte. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, welche Ihnen das Erstellen von Animationen Schritt für Schritt näher bringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in welcher Sie eine schon recht komplexe Animation entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

In diesem Online-Seminar lernen Sie

- wie Sie Ressourcen für Ihre Animationen finden
- wie Sie aus Einzelbildern animierte GIFS für das Internet erstellen
- wie Sie einfache animierte Fotogalerien und virtuelle Diashows erstellen
- wie Sie mit unterschiedlichen Programmen (freie und kommerzielle) GIF-Animationen erstellen
- das Erstellen von Anleitungen mit Camtasia. Das Aufzeichnen und Präsentieren von am Computer durchgeführten Arbeitsschritten
- wie Sie in Macromedia Flash komplexere Animationen mit Audiountermalung erstellen können
- wie Sie Animationen publizieren können

---

## Die Kursinhalte im Überblick

### Woche 1 – Erste Schritte

In dieser Woche lernen Sie die verschiedensten Arten von Animationen und Animationsprogrammen kennen. Sie suchen im Web nach Ressourcen und lernen die anderen TeilnehmerInnen kennen.

### Woche 2 – Animierte Fotogalerien und GIFs erstellen

In dieser Woche geht es gemütlich los. Sie lernen Slideshows zu erstellen, diese zu publizieren und im Unterricht einzusetzen. Anschließend lernen Sie, GIF-Animationen mit verschiedenen Programmen zu erstellen.

### Woche 3 – Komplexe Animationen und multimediale Inhalte erstellen

Nachdem Sie schon einfache Animationen erstellen können, geht es in dieser Woche so richtig zur Sache. Mit den Werkzeugen, mit denen auch Profis arbeiten, lernen Sie multimediale Inhalte zu erstellen.

### Woche 4 – Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Online-Seminar erlernt haben und entwickeln selbst eine komplexe Animation.

## Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:

9.7.2007 – 5.8.2007

3.9.2007 – 30.9.2007

## Was man mit einem Buch alles machen kann ... (Leseerziehung)

### Inhalte

Die gemeinsame Lektüre von altersgerechten Büchern gehört im Deutschunterricht zum Alltag. Aber was können wir mit den Ganztexten im Unterricht alles anstellen – und wie begeistern und fesseln wir unsere Schülerinnen und Schüler und interessieren sie wieder mehr für das Lesen?

Diesen Fragen geht das vorliegende kooperative e-LISA academy Online-Seminar auf den Grund. In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen miteinander und voneinander, was man im Unterricht mit einem Buch alles machen kann. In jeder Lernwoche gilt es sowohl sich an Diskussionen zu beteiligen, als auch Aufgaben zu lösen, die Ihnen Schritt für Schritt neue Ideen für Ihre eigene Unterrichtsgestaltung bringen. Zielgruppe sind Kolleginnen und Kollegen der Sekundarstufe I (Hauptschule bzw. AHS Unterstufe).

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in welcher Sie eine Unterrichtssequenz mit der Klassenlektüre entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### Woche 1: Arbeit am Inhalt

In der ersten Woche lernen Sie die anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie Ihren Tutor kennen. Sie lesen das Jugendbuch, auf das Sie sich vor Seminarbeginn geeinigt haben und auf das sich die Arbeit des Online-Seminars beziehen wird. Es gibt eine kurze Diskussion zu Ihren privaten Lesegewohnheiten und dem gewohnten Umgang mit Büchern in der Klasse. Abgerundet wird die Woche mit der Erarbeitung didaktischer Ideen zur inhaltlichen Arbeit an einem Buch.

#### Woche 2: Arbeit an der Lesefertigkeit

Leseerziehung kämpft oft mit dem Problem, dass Schülerinnen und Schüler nicht flüssig und gut lesen können. Woche 2 stürzt sich auf dieses Thema und dreht sich um Methoden, wie die Lesefertigkeit gestärkt werden kann. Erneut werden wir kurz über methodische Fragen der Leseerziehung reflektieren und im gemeinsamen Austausch Materialien für den direkten Einsatz in der Klasse erarbeiten.

#### Woche 3: Kreative Arbeit

Das bleibt allen Schülerinnen und Schülern in Erinnerung: die kreative Arbeit mit der Klassenlektüre, die Projekte, die Schulaufführungen oder Lesefeste. Aber auch die Kombination mit neuen Medien (Stichwort WebQuests) fasziniert und fesselt Schülerinnen und Schüler. Neben abschließendem Austausch über weitere methodische Fragen der Leseerziehung gehört diese Woche also ganz dem lustvollen Umgang mit der Klassenlektüre, für den wir auch wieder Materialien für den direkten Einsatz in der Klasse erarbeiten.

#### **Woche 4: Die Abschlussarbeit**

In der letzten Woche des Onlineseminars erarbeiten Sie als Abschlussarbeit eine Unterrichtsequenz, in der sie ausgewählte Materialien der letzten Wochen zu einer sinnvollen Abfolge zusammenstellen, wie Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler passend ist. In Zweiergruppen begutachten Sie gegenseitig Ihre Vorschläge und geben Feedback, sodass am Schluss – gerade rechtzeitig für das neue Schuljahr – ausgefeilte und fertige Stundenbilder für Sie und Ihre Klasse bereitstehen.

#### **Termin des 4-wöchigen Seminars:**

6.8.2007 – 2.9.2007

## **Inschool – Projekttag für die ersten zwei Schulwochen**

#### **Inhalte**

Einander kennen lernen, Kommunikation fördern und Kooperation üben – diese Schlüsselprozesse machen eine Lerngruppe rascher arbeitsfähig und erleichtern für alle Beteiligten den Einstieg in die neue Klasse und das neue Schuljahr. Das Online-Seminar „Inschool – Projekttag für die ersten zwei Schulwochen“ stellt Ihnen Ideen, Aktivitäten und Konzepte vor, die direkt in der Schule umsetzbar sind.

In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen lernen Sie über einen Zeitraum von drei Wochen unter Anleitung einer/s erfahrenen Tutorin/s Grundlagen der Gruppenprozesse, Aktivitäten und Spiele kennen, die vor allem für die Sekundarstufe 1 (Hauptschule bzw. AHS Unterstufe) geeignet sind.

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen und Ideen auszutauschen. Im Laufe des Online-Seminars entwickeln Sie Projekttag, die maßgeschneidert für die Situation an Ihrer Schule sind und schon im September umgesetzt werden können. Die Entwicklung und das Konzept für diese Projekttag stehen auch im Mittelpunkt der Seminar-Abschlussarbeit. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy Zertifikat.

---

#### **Die Kursinhalte im Überblick:**

##### **Woche 1 – Klassengemeinschaft entwickeln**

Gruppenprozesse in der Klassensituation  
Erprobte Aktivitäten zum Kennenlernen  
Gemeinsamkeiten finden  
Unterschiede aufzeigen

##### **Woche 2 – die vier K's: Kommunikation, Kooperation, Konflikt und Klassenregeln**

Miteinander reden  
Miteinander etwas tun

Miteinander streiten  
Klassenregeln

**Woche 3 – Aus den Puzzlestücken wird ein Ganzes**

Rahmengeschichten  
Planung  
Umsetzung  
Abschlussarbeit

**Termine der jeweils 3-wöchigen Seminare:**

9.7.2007 – 29.7.2007  
6.8.2007 – 26.8.2007

## Trainerinnen und Trainer

### Anja Benning



Anja Benning

Nach einer Einzelhandelslehre im Buchhandel Studium der Geschichte an der Universität Wien. Schwerpunkt des Studiums: die visuellen Medien als Quellen der Geschichtsforschung.

Seit Ende der 90er Jahre Ausbildungen zur Multimedia-Produzentin und Medienpädagogin sowie in den Bereichen PR und Marketing. Mitarbeit an E-Learning und Blended Learning Projekten. konzeptuelle und organisatorische Mitarbeit an unterschiedlichen Medienprojekten im schulischen und außerschulischen Kinder- und Jugendbereich. Neben der Arbeit an verschiedenen Projekten in Zusammenhang mit Internet und Neuen Medien Lehrtätigkeit an der Universität f. angewandte Kunst, am Institut für Kunst, Kultur und kommunikative Praxis.

Derzeit Autorin und Tutorin einiger Onlinekurse der e-LISA academy, Konzepterin und Content- sowie Projektmanagerin für verschiedene Webportale, primäre Zielgruppen sind Kinder- und Jugendliche sowie PädagogInnen der schulischen wie außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit.

Darüber hinaus in Ausbildung zur Online-Beraterin.

### Mag. David Bogner



Mag. David Bogner

Seit einiger Zeit arbeite ich nun mit Begeisterung mit der E-Learning-Plattform moodle und setze diese auch im Sprachunterricht vor allem im Rahmen von Blended Learning ein. Als Unternehmer entwickle ich verschiedene Multimediaprojekte und drehe auch Kurzfilme. Im E-Learning-Bereich bin ich außerdem als Kursautor tätig und seit Kurzem fokussiere ich mich dabei auf kooperatives Lernen.

Seit zwei Jahren bin ich für e-LISA academy als Kursautor mehrerer Onlinekurse und Tutor im Rahmen der Sommer- und Winterakademie aktiv.

### DI Barbara Buchegger



DI Barbara Buchegger

studierte Landschaftsplanung an der Hochschule für Bodenkultur in Wien. Seit Beginn der 90er Jahre beschäftigt sie sich mit virtuellen Räumen bzw. damit, wie sich Online Communities und Personen in diesen Räumen verhalten. Seit 1997 entwickelt sie E-Learning Angebote im universitären und Erwachsenenbildungs-Umfeld. Auf der Suche nach der Möglichkeit von Kursen, die wenig Ressourcen im Bereich der Technik benötigen, entwickelte sie gemeinsam mit Kollegen die Methode des „kooperativen E-Learning“ und setzt diese

erfolgreich in unterschiedlichen Settings um. Dazu zählen auch die Einführung in Organisationen, die Entwicklung von Curricula, die Evaluation von E-Learning Angeboten. Die Aus- und Weiterbildung von Lehrenden, die E-Learning umsetzen möchten, ist derzeit ein spezieller Arbeitsschwerpunkt. Dabei wird ein besonderer Wert auf E-Moderation gelegt, da dies für Lehrende meist die größte Herausforderung ist. Sie arbeitet darüber hinaus auch als Moderatorin und Organisationsentwicklerin bei team consult wien.

Publikation: B. Buchegger, J. Halwax, L. Krisper-Ullyet, J. Ortner: Collaborative Blended Learning. Eine Orientierung für Lehrende, ModeratorInnen und TutorInnen zum Thema: Wie kann ich das E-Medium für Lernprozesse in der Erwachsenenbildung nutzen? 2. Auflage, Wien 2007 facultas Verlag. ISBN 978-3-7089-0111-4

### Andrea Dobida



Andrea Dobida

Ich beschäftige mich mit der Lernplattform moodle auf unterschiedlichste Art und Weise: Als VS-Lehrerin (und moodle-Administratorin) der Europaschule Wien habe ich für meine aktuelle erste Klasse einen moodle-Kursraum eingerichtet. So haben meine SchülerInnen die Möglichkeit, auch von zu Hause aus auf Lernmaterialien, interaktive Übungen etc. zuzugreifen.

Im Rahmen eines „Blended Learning“ Angebotes des Pädagogischen Instituts Steiermark kommt ebenfalls moodle zum Einsatz: Ich betreue die TeilnehmerInnen nach der Präsenzveranstaltung als Tutorin auf moodle weiter. Weiters habe ich für eine E-Learning Firma einen Einführungskurs für moodle entwickelt und last but not least erlebe ich diese Lernplattform auch aus studentischer Sicht – im Rahmen meiner Ausbildung an der Donau-Universität.

### Christian Gatterer



Christian Gatterer

Ich bin Lehrer an einer Sportmittelschule in Wien und unterrichte die Fächer Deutsch, Biologie und Informatik. Nach einer Ausbildung an der SAE zum dipl. MultiMediaProducer arbeite ich zusätzlich bei e-LISA academy als Autor und Tutor.

Digitale Bildbearbeitung, digitales Video und Webdesign sind meine größten Schwerpunkte.

Neben einer journalistischen Tätigkeit, die ich ehrenamtlich ausübe, befasse ich mich auch noch mit PR und Marketingthemen.

Die Lernplattform Moodle nutze ich seit geraumer Zeit im schulischen Bereich. Die Schülerinnen und Schüler sind davon begeistert ...

### Mag.<sup>a</sup> Ingrid Germadnik



Mag.<sup>a</sup> Ingrid  
Germadnik

Ich unterrichte Französisch und Italienisch an einer BHS in Wien. Mit E-Learning beschäftige ich mich seit circa fünf Jahren. Ich habe diverse Fortbildungsveranstaltungen und Kurse zu Methodik und Didaktik des E-Learnings besucht.

In letzter Zeit setze ich verstärkt die Plattform Moodle und Weblogs in meinem Unterricht ein, vor allem weil ich darin die Möglichkeit sehe, kooperatives, individuelles und selbstgesteuertes Lernen zu fördern.

### Dipl. Päd. Christoph Gestaltmeyr



Dipl. Päd. Christoph  
Gestaltmeyr

Ich bin Lehrer für Religion an Volks- und Hauptschulen in Niederösterreich. Seit 1992 beschäftige ich mich mit Sinnhaftigkeit und Möglichkeiten des Computereinsatzes. Besonders die praxisnahen Entwicklungen von [www.schule.at](http://www.schule.at) und e-LISA academy haben es mir angetan. Mittels Lernplattformen können die einzelnen Inhalte vernetzt und kommunikativ eingesetzt werden. Dies entspricht der Wesensart einer Religion, die Kommunikation als Grundelement kennt.

(Weitergabe der Glaubenserfahrung ist Kommunikation). Ich setze derartige Methoden sowohl in der Schule, als auch in der Erwachsenenbildung ein.

Im Team der e-LISA academy bin ich seit Sommer 2005, als Kursautor für die Onlinekurse "Religion" sowie als Tutor im Rahmen der e-LISA Sommer- und Winterakademie.

### Maria Hardinger



Maria Hardinger

Als Mitarbeiterin der Unternehmensberatung act2win Consulting GmbH, dem bislang einzigen österreichischen Moodle-Partner, beschäftige ich mich seit eineinhalb Jahren mit Kollaboration in virtuellen Teams, prozessbegleitenden (e)Lehr- und Lernszenarien, Blended Learning und Prüfungsszenarien im Rahmen des CMS Moodle. So betreue ich Lehrende und Professoren, die ihren Unterricht mit Neuen Medien in einem konstruktivistischen Umfeld ergänzen und erweitern möchten, mit individuellen Lösungen sehr erfolgreich. Die Zusammenarbeit im Rahmen von EU-weiten Projekten mit Geschäftspartnern im Ausland und Referate auf internationalen Kongressen gehören weiters zu meinem Aufgabenfeld.

Je Kurs gibt es von act2win einen definierten Ansprechpartner. Die act2win-TrainerInnen werden kursübergreifend eingesetzt, um so auch unterschiedliche Zugänge besser zeigen zu können und die Betreuung optimal zu gestalten.

Ich bin dieses Jahr das erste Mal im Team der e-LISA academy und freue mich schon besonders auf die bereichernde Zusammenarbeit.

### **Peter Harrich**



Peter Harrich

Ich bin Lehrer für Informatik an der Hauptschule in Völkermarkt und engagiere mich als Referent des PI auch in der Lehrerfortbildung. Ausgehend vom Bereich Webdesign suchte ich nach geeigneten Werkzeugen für die Vermittlung von Unterrichtsinhalten über das Internet und beschäftige mich nun seit 3 Jahren mit verschiedenen Lernplattformen.

Als Betreiber einer Moodle-Instanz mit speziellen Inhalten für die Pflichtschule und die Lehrerfortbildung im Bereich Informatik möchte ich nun versuchen, meine Erfahrungen im E-Learning-Bereich als Tutor von e-LISA academy Kursen weiter zu geben.

### **DI (FH) Bettina Hiller**



DI (FH) Bettina Hiller

Ich arbeite als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FH JOANNEUM in Graz, in der Abteilung "ZML – Innovative Lernszenarien" <http://www.fh-joanneum.at/zml>. Ich betreue Studierende und Lehrende der FHJ im Bereich E-Learning, mache Einschulungen in die Plattform eNcephalon und bin auch als Projektmanagerin tätig (nationale und internationale Projekte).

Im Juli/August 2006 absolvierte ich eine eModerating-Ausbildung zertifiziert nach Gilly Salmon.

### **Ulrike Höbarth, MSc**



Ulrike Höberth, MSc

Ich bin „gelernte“ HS-Lehrerin und habe mich im Laufe meiner Tätigkeit intensiv mit innovativen Lernmethoden beschäftigt, bis ich letztendlich bei dem großen Thema E-Learning gelandet bin. In diesem Bereich bin ich als Mitarbeiterin des Pädagogischen Instituts für NÖ zuständig für die TrainerInnen- und LehrerInnenfortbildung.

Zusätzlich habe ich auch das große Vergnügen, als Online-Moderatorin an der Donau-Universität Krems tätig sein zu dürfen. Hier liegt mein Schwerpunkt auf der Vermittlung von Methoden für die Online-Seminarpraxis und – wie könnte es anders sein – im Bereich Moodle.

Als Administratorin von [www.elearning-noe.at](http://www.elearning-noe.at) habe ich die Möglichkeit, sowohl technische als auch didaktische Umgebungen zu erforschen.

### Mag.<sup>a</sup> Erika Hummer



Mag.<sup>a</sup> Erika Hummer

Ich bin – begeisterte – E-Lehrerin an einem Wiener Gymnasium, bin Bundeskoordinatorin für das österreichweite E-Learning Projekt eLSA (ca. 60 Schulen) im Unterrichtministerium, bin in der Lehreraus- und Weiterbildung (Universität Klagenfurt und Pädagogische Institute) tätig, leite diverse E-Learning Projekte an Schulen, national und international und bin Trainerin für e-Twinning.

Ich beschäftige mich seit 2000 mit E-Learning: Schwerpunkt Didaktik und Methodik.

Mein Buch: Hummer, Egger: Option e-Learning 1, Wien 2005, Manz

Mein Blog: <http://nightrain.wordpress.com/>

### Mag.<sup>a</sup> Maria Jandl



Mag.<sup>a</sup> Maria Jandl

Ich bin AHS-Lehrerin und arbeite als wissenschaftliche Mitarbeiterin am ZML – Innovative Lernszenarien an der FH JOANNEUM in Graz. Seit 1999 beschäftige ich mich mit E-Learning, besonders mit kooperativen Lernszenarien, Communities of Practice und virtueller Kommunikation und Moderation. Es macht mir Spaß, Zusammenarbeit und Kommunikation in virtuellen Räumen zu gestalten, Neues auszuprobieren und dabei zeitliche und räumliche Grenzen zu überschreiten.

Ich bin zertifizierte eModeratorin nach Gilly Salmon und moderiere sowohl Kurse für Studierende des Studiengangs „Sozialarbeit“ an der FH JOANNEUM als auch in der Wegleiter-Ausbildung im EU-Projekt „Lifelong Competences“ (<http://www.informal-learning.org>).

### Mag.<sup>a</sup> Vera Kadlec



Mag.<sup>a</sup> Vera Kadlec

Seit 1983 bin ich AHS-Lehrerin in Wien, wo ich seit 1986 neben meinen Studienfächern (Biologie, Chemie) auch Informatik und seit 2005 auch Kommunikation, Präsentation und Rhetorik unterrichte. Die Tätigkeit als Betreuungslehrerin im Schul- und Unterrichtspraktikum gibt mir zusätzlich die Möglichkeit meine Erfahrungen weitergeben zu können.

Der Einsatz von Lernplattformen im Unterricht und in der Elternarbeit sowie die Unterstützung von LehrerInnen beim Einsatz von Computer basierten Unterrichtsformen stellen mittlerweile einen nicht wegzudenkenden Teil meiner Tätigkeit dar.

### **Dipl. Päd. Herbert Kerzendorfer**



Dipl. Päd. Herbert  
Kerzendorfer

Ich bin HS Lehrer und Haupt-IT Betreuer im Bezirk Melk bzw. in der Bildungsregion Mostviertel. Seit Beginn meiner Lehrertätigkeit setze ich den Computer als Werkzeug und Hilfsmittel in meinem Unterricht ein. E-Learning ist daher für mich etwas ganz Selbstverständliches.

Seit dem Jahr 2005 beschäftige ich mich mit Lernplattformen besonders aber mit Moodle, das ich auch im Unterricht, in der Erwachsenenbildung bzw. in der Lehrerfortbildung einsetze. Ich bin für das PI NÖ, das PI OÖ, den LSR für NÖ und in der VHS im Schulungsbereich tätig.

### **Mag.<sup>a</sup> Angela Kohl**



Mag.<sup>a</sup> Angela Kohl

Ich bin als Mitarbeiterin bei e-LISA academy in erster Linie für die Planung, Organisation und Koordination der Onlinekurse und kooperativen Seminare zuständig. Das Abhalten von Workshops und der Besuch von Fachkonferenzen stehen aber auch immer wieder am Programm. Inhaltliche, journalistische und gestalterische Arbeit kommt im Zuge unseres monatlichen Newsletters auch nicht zu kurz. Neben meiner Tätigkeit bei e-LISA academy unterrichte ich Deutsch als Fremdsprache an einer Wiener VHS.

Im März/April 2006 absolvierte ich eine E-Moderations-Ausbildung zertifiziert nach Gilly Salmon.

Beim Abhalten verschiedener Workshops für Lehrkräfte und auch auf Konferenzen sehe ich immer wieder, wie beliebt und flexibel die Lernplattform Moodle ist. Es bedarf nur ein paar weniger Tricks und schon erstellt man im Handumdrehen ansprechende Unterrichtssequenzen für seine Klasse!

### **Mag. Leonhard Küllinger**



Mag. Leonhard  
Küllinger

Ich unterrichte Biologie und Informatik am Europagymnasium Baumgartenberg und bin mit der Netzwerkadministration und schulinternen Lehrerfortbildung betraut. Seit 2002 nimmt unsere Schule am eLSA-Projekt teil. Ich koordiniere alle E-Learning Aktivitäten an unserer Schule und begleite Kolleginnen und Kollegen von der ersten E-Learning Idee zur fertigen Umsetzung. Seit Herbst 2003 arbeite ich mit moodle produktiv im Unterricht der Unter- und Oberstufe. Für e-LISA academy habe ich einen moodle Selbstlernkurs erstellt.

<http://www.edumoodle.at/kurs/course/view.php?id=6>

### Gerhard Lechner



Gerhard Lechner

Ich bin HS-Lehrer in Imst (Tirol) und unterrichte Informatik seit der Einführung dieses Unterrichtgegenstandes an Hauptschulen. Zusätzlich bin ich als PI-Referent in der Lehrerfortbildung in den Bereichen Office, Bildbearbeitung und E-Learning tätig. Dadurch kenne ich die Bedürfnisse und Wünsche der Kollegen im Umgang mit den Neuen Medien.

Seit 2004 setze ich sowohl im Unterricht mit meinen Schülern, als auch in der Lehrerfortbildung, moodle als Lernplattform ein.

### Mag.<sup>a</sup> (FH) Kathrin Lind



Mag.<sup>a</sup> (FH) Kathrin Lind

Ich bin Geschäftsführerin der Unternehmensberatung act2win Consulting GmbH. act2win ist der österreichische Moodle-Partner. Ich führe seit 3 Jahren Moodleschulungen an unterschiedlichen Institutionen durch. Besonders intensiv habe ich mich mit dem Themenbereich "Onlineevaluierungen/Prüfungen/...." beschäftigt und habe dazu schon an mehreren internationalen Kongressen Vorträge gehalten.

Die Trainings von act2win zeichnen sich durch einen starken Praxisbezug aus, den wir sowohl im schulischen Umfeld, Hochschulbereich, aber auch Firmenumfeld im Rahmen von Blended Learning Konzepten umsetzen. Dabei sind uns prozessbegleitende, hochkommunikative, konstruktivistische Ansätze besonders wichtig. Wir ergänzen Moodle als eine asynchrone Lern- und Kommunikationsplattform mit synchronen Methoden, um auch im virtuellen Lernen, den persönlichen Kontakt durch das Gespräch zu fördern.

Je Kurs gibt es von act2win einen definierten Ansprechpartner. Die act2win-TrainerInnen werden kursübergreifend eingesetzt, um so auch unterschiedliche Zugänge besser zeigen zu können und die Betreuung optimal zu gestalten.

### Carina Lipold



Carina Lipold

Ich bin eTutorin der Unternehmensberatung act2win Consulting GmbH. act2win ist der österreichische Moodle-Partner. Besonders beschäftige ich mich mit dem Themenbereich "Kommunizieren und lernen in synchronen virtuellen Räumen".

Die Trainings von act2win zeichnen sich durch einen starken Praxisbezug aus, den wir sowohl im schulischen Umfeld, Hochschulbereich, aber auch Firmenumfeld im Rahmen von Blended Learning Konzepten umsetzen. Dabei sind uns prozessbegleitende, hochkommunikative, konstruktivistische Ansätze besonders wichtig. Wir ergänzen Moodle als eine asynchrone Lern- und

Kommunikationsplattform mit synchronen Methoden, um auch im virtuellen Lernen, den persönlichen Kontakt durch das Gespräch zu fördern.

Je Kurs gibt es von act2win einen definierten Ansprechpartner. Die act2win-TrainerInnen werden kursübergreifend eingesetzt, um so auch unterschiedliche Zugänge besser zeigen zu können und die Betreuung optimal zu gestalten.

### **Dipl. Ing. Birgitta Loucky-Reisner**



Dipl. Ing. Birgitta  
Loucky-Reisner

Trainerin (LehrerInnenweiterbildung und Non-Profitorganisationen) und Mediatorin mit Wohnort Brunn am Gebirge, Hauptthemen Kommunikation, Konfliktlösung sowie Team- und Organisationsentwicklung. Meine derzeitigen Arbeitsschwerpunkte im face-to-face Training sind Mediation und mediative Pädagogik in Schulen. 20 Jahre Praxis in Spiel- und Erlebnispädagogik in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit.

Die Möglichkeit, mit kooperativem E-Learning gemeinsam flexibel und ortsunabhängig zu lernen begeistert mich seit 2001. Mein besonderes Interesse gilt den Möglichkeiten, Selbst- und Sozialkompetenz mittels E-Learning zu erweitern.

Im Team der e-LISA academy bin ich seit 2002 als Kursautorin und Tutorin. Aktuell: Onlinekurs "Lernen und Arbeiten in virtuellen Teams" und das Online-Seminar "Inschool - Projekttag für die ersten zwei Schulwochen"

### **Sabrina Ovcak**



Sabrina Ovcak

Ich bin Mitarbeiterin der Unternehmensberatung act2win Consulting GmbH., act2win ist österreichischer Moodle-Partner. Seit eineinhalb Jahren unterstütze ich Moodle-Schulungen an unterschiedlichen Institutionen. Besonders intensiv habe ich mich mit dem Themenbereich "projektorientiertes Lernen" beschäftigt und habe dazu schon an mehreren internationalen Kongressen Vorträge gehalten.

Die Trainings von act2win zeichnen sich durch einen starken Praxisbezug aus, den wir sowohl im schulischen Umfeld, Hochschulbereich, aber auch Firmenumfeld im Rahmen von Blended Learning Konzepten umsetzen. Dabei sind uns prozessbegleitende, hochkommunikative, konstruktivistische Ansätze besonders wichtig. Wir ergänzen Moodle als eine asynchrone Lern- und Kommunikationsplattform mit synchronen Methoden, um auch im virtuellen Lernen, den persönlichen Kontakt durch das Gespräch zu fördern.

Je Kurs gibt es von act2win einen definierten Ansprechpartner. Die act2win-TrainerInnen werden kursübergreifend eingesetzt, um so auch unterschiedliche Zugänge besser zeigen zu können und die Betreuung optimal zu gestalten.

### **Mag. Alfred Peherstorfer**



Mag. Alfred Peherstorfer

Ich arbeite bei e-LISA academy im Content- sowie administrativen Bereich. Neben der journalistischen Arbeit an unserem monatlichen Newsletter gehört vor allem die Administration aber auch das Verfassen unserer Onlinekurse zu meinen Hauptagenden.

Neben meinem Studium Lehramt Physik/PPP in Wien, arbeitete ich bei e-LISA als Autor, Tutor und Betreuer der e-LISA Sommerakademie seit 2001. Nach abgeschlossenem Studium setzte ich diesen Weg bei e-LISA academy fort, da ich das Einbinden neuer Medien in den unterrichtlichen Alltag spannend und vor allem notwendig finde.

Durch Fortbildungen in und über Moodle lernte ich diese Lernplattform als einfaches, flexibles und vor allem äußerst praktisches Werkzeug kennen.

### **Marlis Schedler**



Marlis Schedler

Ich bin HS-Lehrerin in Vorarlberg mit dem Schwerpunkt offenes Lernen und E-Learning. Außerdem habe ich ein paar Stunden an der PH Vorarlberg mit Physikdidaktik und Schulpraxis. Vor ein paar Jahren habe ich meine Montessoriausbildung abgeschlossen, derzeit belege ich ein Studium E-Learning und E-Teaching an der Donau-Universität Krems, das ich im Herbst 2007 abschließen werde.

Beim E-Learning fasziniert mich die Förderung der Eigenständigkeit, der Selbstständigkeit und der Teamarbeit. Immer wieder interessant sind Gruppenprozesse und deren Lösung und Aufarbeitung. Ich arbeite in der Schule und in der Lehrerbildung mit Moodle. Für e-LISA academy habe ich im letzten Jahr den Online-Kurs „Physik“ geschrieben und arbeite als Tutorin bei der Sommer- und Winterakademie. [www.schema.at](http://www.schema.at)

### **Martina Scheer**



Martina Scheer

Ich bin Mitarbeiterin der Unternehmensberatung act2win Consulting GmbH, dem einzigen österreichischen Moodle-Partner. Seit eineinhalb Jahren arbeite ich intensiv mit dieser Plattform und unterstütze Moodle-Schulungen an unterschiedlichen Institutionen. Als eTutorin bin ich für die Wartung diverser Moodle-Kurse zuständig und auch Ansprechperson für etwaige Unklarheiten im Umgang mit der Plattform.

Besonders intensiv habe ich mich mit dem Themenbereich "computervermittelte Gruppenprozesse und Gruppenentscheidungen" beschäftigt, habe dazu schon an mehreren internationalen Kongressen Vorträge gehalten und auch meine Diplomarbeit auf diesem Gebiet verfasst.

Die Trainings von act2win zeichnen sich durch einen starken Praxisbezug und persönliche Note aus, den wir sowohl im schulischen Umfeld, Hochschulbereich, aber auch Firmenumfeld im Rahmen von Blended Learning Konzepten umsetzen. Dabei sind uns prozessbegleitende, hochkommunikative, konstruktivistische Ansätze besonders wichtig. Wir ergänzen Moodle als eine asynchrone Lern- und Kommunikationsplattform mit synchronen Methoden, um auch im virtuellen Lernen, den persönlichen Kontakt durch das Gespräch zu fördern.

Jedem Kurs wird von act2win ein Ansprechpartner zugewiesen um optimale Betreuung zu gewährleisten. Die act2win-TrainerInnen werden kursübergreifend eingesetzt, um so auch unterschiedliche Zugänge besser zeigen zu können.

#### **Mag.<sup>a</sup> (FH) Irmgard Schinnerl**



Mag. (FH) Irmgard Schinnerl

Ich arbeite als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FH JOANNEUM in Graz, in der Abteilung "ZML – Innovative Lernszenarien" <http://www.fh-joanneum.at/zml>.

Ich unterstütze Studierende und Lehrende im Bereich E-Learning, mache Einschulungen in die Plattform eNcephalon und leite den Virtuellen Campus der FH JOANNEUM. Seit 2004 betreue ich Studierende des Studiengangs Softwaredesign, deren Ausbildung bis zu 70 % online statt findet.

Im März/April 2007 absolvierte ich eine eModerating-Ausbildung zertifiziert nach Gilly Salmon.

#### **MMag.<sup>a</sup> Sandra M. Schreiner**



MMag.<sup>a</sup> Sandra M. Schreiner

Ich bin Wirtschaftspädagogin an den Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus in Wien (1210). Ins E-Learning habe ich schon während meiner Studienzeit hineingeschnuppert und konnte mich vom ersten Tag an dafür begeistern. Vor allem habe ich mich sehr intensiv mit dem Thema Multiple Choice Tests auseinandergesetzt.

Als ich vor 3 Jahren an die Schule kam, bin ich in Moodle hineingepurzelt und habe schon bald begonnen LehrerInnen an unserer und später auch an anderen Schulen mit Moodle bekannt zu machen. Dabei stehen für mich nicht die technischen sondern die didaktischen Möglichkeiten im Vordergrund.

Meine 2. Leidenschaft sind Podcasts. In einem gemeinsamen Projekt mit dem TGM habe ich schon wunderbare Erfahrungen mit diesem neuen Lernmedium gemacht.

Ich bin neu bei e-LISA academy und freue mich sehr darauf „Moodlen lernen“ zu moderieren.

### **Gerhard Schwed, MAS**



Gerhard Schwed, MAS

#### **E-Learning Koordinator der Donau-Universität**

Arbeitsschwerpunkte:

Beratung, Schulungen und Support im Bereich E-Learning, Vorlesungen zu den Themen E-Learning, Internet und Netzwerktechnik, Videoconferencing, Multimedia, Open Source, Linux, Schul-IKT, computervermittelte Kommunikation.

Betreuung der Server des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, technische und administrative Betreuung der E-Learning-Plattformen der Donau-Universität und weiterer Bildungsinstitutionen.

Studien zu Linux, Open-Source, Wireless-LAN, Breitbandinternet, Usability. Wissenschaftliche Mitarbeit an bzw. Betreuung von Projekten und Arbeiten im Bereich Schul-IKT.

Ausbildung

Lehramtsstudium Mathematik und katholische Religionspädagogik (Univ. Wien), einige Semester Elektrotechnik (TU-Wien), Studium "Telematik-Management" an der Donau-Universität Krems

Weiter Informationen finden Sie unter

<http://www.donau-uni.ac.at/de/universitaet/whois/00292/index.php?URL=/de/service/elearning/index.php>

### **Peter Sereinigg**



Peter Sereinigg

Ich bin Geschäftsführer der Unternehmensberatung act2win Consulting GmbH. act2win ist der österreichische Moodle-Partner. Ich führe seit 4 Jahren Moodleschulungen an unterschiedlichen Institutionen durch. Besonders intensiv habe ich mich mit dem Themenbereich "prozessbegleitendes Lernen/Peer-Strategien" beschäftigt und habe dazu schon an mehreren internationalen Kongressen Vorträge gehalten. International bin ich bei Moodle Faciliator für den deutschsprachigen Raum und koordiniere die internationalen Moodle-Peerstrategien.

Die Trainings von act2win zeichnen sich durch einen starken

Praxisbezug aus, den wir sowohl im schulischen Umfeld, Hochschulbereich, aber auch Firmenumfeld im Rahmen von Blended Learning Konzepten umsetzen. Dabei sind uns prozessbegleitende, hochkommunikative, konstruktivistische Ansätze besonders wichtig. Wir ergänzen Moodle als eine asynchrone Lern- und Kommunikationsplattform mit synchronen Methoden, um auch im virtuellen Lernen, den persönlichen Kontakt durch das Gespräch zu fördern.

Je Kurs gibt es von act2win einen definierten Ansprechpartner. Die act2win-TrainerInnen werden kursübergreifend eingesetzt, um so auch unterschiedliche Zugänge besser zeigen zu können und die Betreuung optimal zu gestalten.

### **Anastasia Sfiri, MSc, BSc**



Anastasia Sfiri, MSc,  
BSc

Ich bin wissenschaftliche Mitarbeiterin in „ZML-Innovative Lernszenarien“ an der FH-JOANNEUM in Graz. Ich arbeite seit 2003 an der Konzeption von kooperativen Lernszenarien und der Entwicklung von Technologien für E-Learning. Seit 2005 bin ich Trainerin und eModeratorin für Lehrende im Hochschulbereich, habe aber auch auf der Moodle Plattform mit Lehrerinnen und Lehrer schon gearbeitet. Ich betreue sehr gern Lerngruppen im virtuellen Raum. Für die Zukunft wünsche ich mir, diesen Job Vollzeit in meinem Heimatland Griechenland am Meer machen zu können. Mehr über mich finden Sie auf der ZML Internetseite: [www.fh-joanneum.at/zml](http://www.fh-joanneum.at/zml)

### **Mag.<sup>a</sup> Julia Steiner**



Mag.<sup>a</sup> Julia Steiner

Ich unterrichte Deutsch/Deutsch als Fremdsprache an einer Wiener AHS. Meine Interessenschwerpunkte sind kooperatives E-Learning – insbesondere die Lernplattform Moodle – sowie interkulturelles Lernen. Seit 2005 entwerfe ich Blended-Learning-Sequenzen für den Literaturunterricht und bin in der Lehrerfortbildung tätig.

Warum E-Learning in der Schule? – Weil es der Lebenswelt der Jugendlichen entspricht. Weil es ideale Voraussetzungen bietet, um miteinander und voneinander zu lernen. Weil es die traditionelle Lehrerrolle in Frage stellt ...

Im Team von e-LISA academy bin ich seit 2006 als Autorin des Online-Kurses "Blended Learning I".



Mag. Stephan Waba

### Mag. Stephan Waba

Ich bin AHS-Lehrer und Mediator in Wien. Seit 2003 beschäftige ich mich mit kooperativem E-Learning und der Arbeit mit Lernplattformen. Diese Art des Unterrichts wird für mich bestimmt durch Zusammenarbeit im Netz statt nur Selbststudium von Internetseiten oder Animationen. Ich setze derartige Methoden sowohl in der Schule, als auch in der Erwachsenenbildung ein und bin auf diesem Gebiet auch in der TrainerInnen- und LehrerInnenfortbildung tätig.

Im Team von e-LISA academy bin ich seit Sommer 2005, als Kursautor für die Onlinekurse "Deutsch als Fremdsprache", "Leseerziehung" und „Moodle – eine Einführung“ sowie als Tutor im Rahmen der e-LISA Sommer- und Winterakademie.

Mein Blog: <http://www.lernado.com>



MMag.ª Ulrike Wiedersich

### MMag.ª Ulrike Wiedersich

Lehrerin für Wirtschaftsinformatik und Rechnungswesen sowie DV-Kustodin an einer HAK. Mitglied des E-Learning Clusterboards. Planung und Organisation von Seminaren zu den Themen Wirtschaftsinformatik und E-Learning am Pädagogischen Institut NÖ.

Betreut den Onlinekurs Wirtschaftsinformatik bei e-LISA academy und das Gegenstandsportal Wirtschaftsinformatik auf dem Education Highway.

Studium: Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftspädagogik an der WU-Wien.

Dem Zeitplan auf der folgenden Seite können Sie entnehmen, wann welche TutorInnen Kurse moderieren. Die farblichen Markierungen dienen ausschließlich zur besseren Abgrenzung der einzelnen Zeiträume.

Kurs	TrainerInnen	KW 28	KW 29	KW 30	KW 31	KW 32	KW 33	KW 34	KW 35	KW 36	KW 37	KW 38	KW 39
<b>Moodle lernen (4-wöchig)</b>	Andrea Dohda Angela Kohl Anja Benning Barbara Buchegger Bettina Hiller Birgitta Loucky-Peisner Carina Lipold Christoph Gestaltmeyer David Bogner Erik a Hummer Gerhard Lechner Gerhard Schwed Herbert Kerzendorfer Ingrid Germaidik Ingrid Schinnerl Kathrin Lind Leo Küllinger Maria Hardinger Maria Jandl Malis Schiedler Martina Scheer Peter Harich Peter Sereinig Sabine Dvack Sandra M. Schreier Sifri Anastasia Stephan Vaba Ulrike Wiederstich Yvra Kadlec	1 Kurs 2 Kurse 2 Kurse 2 Kurse			1 Kurs			1 Kurs		1 Kurs 2 Kurse 1 Kurs			1 Kurs
<b>Blended Learning (3-wöchig)</b>	Erik a Hummer Julia Steiner David Bogner			1 Kurs		1 Kurs				1 Kurs			1 Kurs
<b>Animationen erstellen (4-wöchig)</b>	David Bogner	1 Kurs											1 Kurs
<b>Schule im Bild (4-wöchig)</b>	Christian Gatterer												1 Kurs
<b>Testen und Bewerten (4-wöchig)</b>	Ulrike Höbarth Angela Kohl	2 Kurse				2 Kurse				1 Kurs			1 Kurs
<b>Web 2.0 (4-wöchig)</b>	Alfred Peterstorfer									1 Kurs			1 Kurs
<b>Was man mit einem Buch ... (4-wöchig)</b>	Stephan Vaba									1 Kurs			1 Kurs
<b>Inschool - Projekttag für die ersten zwei Schulwochen (3-wöchig)</b>	Birgitta Loucky-Peisner	1 Kurs				1 Kurs							1 Kurs